



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 48»

Согласовано:
Начальник Управления образования
администрации о. Муром
 И.И. Расвская

Утверждаю:
И.О. заведующего
МБДОУ «Детский сад № 48»
 С.Е. Аношина



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 48»
на 2021-2024 г.

По теме: «Совершенствование системы интегративного образования
в ДОУ – основа успешной социализации и самореализации
ребенка дошкольного возраста»

Принята
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 48»
Протокол от 31.08.2021 № 1

2021 г

Содержание

Паспорт программы развития	3
Раздел 1. «Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа развития»	6
Раздел 2. «Основные цели и задачи развития, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения, система контроля реализации программы»	14
Раздел 3. «Концепция и механизм реализации программы развития»	30
Раздел 4. «Обоснование ресурсного обеспечения программы развития»	32
Раздел 5. «Оценка социально-экономической эффективности программы развития»	38

**Паспорт Программы развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 48» на 2021-2024 г.**

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 48» «Совершенствование системы интегративного образования в ДОУ – основа успешной социализации и самореализации ребенка дошкольного возраста».
Дата принятия решения о разработке программы развития, дата ее утверждения	Заседание педагогического совета о разработке программы развития, протокол от 31.05.2021 № 4
Заказчик программы развития	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48» округа Муром
Исполнитель программы развития	Педагогический коллектив, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал, родители МБДОУ «Детский сад № 48»
Цель программы развития	Совершенствование системы интегративного образования в ДОУ – основа успешной социализации и самореализации ребенка дошкольного возраста.
Задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; • Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, путем повышения уровня профессиональной компетентности педагогов; • Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения, способствующего самореализации ребёнка в разных видах деятельности; • Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования; • Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей управленческий процесс.
Сроки и этапы	1 – й этап – 2021-2022 гг.;

реализации программы развития	2 – й этап – 2022-2023 гг.; 3 – й этап – 2023-2024 гг.
Объемы и источники финансирования программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Средства регионального бюджета, ежегодно выделяемые на учебные расходы в соответствии с региональным нормативом финансирования (расчет на одного воспитанника) • Внебюджетные средства (средства родительской платы за присмотр и уход за ребёнком, добровольные пожертвования родителей, спонсорская помощь, средства, полученные от организации дополнительных платных услуг). • Средства на реализацию программы являются приблизительными и могут корректироваться.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития	<p>Стабильность численности педагогов, участвующих в программах повышения квалификации – 100%</p> <p>Доля педагогов, имеющих профессиональное педагогическое образование – 100%</p> <p>Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию – не менее 85%</p> <p>Наличие педагогов, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня – не менее 85%</p> <p>Сохранение кадрового состава – 100%</p> <p>Сохранение контингента воспитанников – 100%</p> <p>Количество групп – 9</p> <p>Достижение показателей выполнения муниципального задания: посещаемость – не менее 80%, пропущенных по болезни дней – 2,5 детодня</p> <p>Обеспечение стабильных показателей удовлетворенности родителей результатами работы ДОУ – не менее 99%</p> <p>Увеличение количества родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОУ – не менее 85%</p> <p>Обеспечение оснащения групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО – 95%</p> <p>Повышение качества образования (эффективное использование современных образовательных технологий, высокое качество дошкольного образования – 95%</p>
Основные механизмы мониторинга реализации программы развития	<p>Инструментом контроля выполнения программы развития является мониторинг.</p> <p>Сбор информации для мониторинга проводится каждые полгода. Полученные в ходе мониторинга результаты сравнивают со стартовыми.</p> <p>Система контроля выстраивается комплексно. То есть одновременно и взаимосвязано отслеживаются все</p>

	<p>стратегические направления Программы развития, все привлеченные ресурсы, достижения и неудачи с учетом изменений государственной политики в сфере образования, влияния внешней среды, социальных партнеров, потребностей рынка труда, других программ и проектов федерального, областного, муниципального уровня и уровня дошкольной организации.</p>
--	--

Отчет о выполнении очередного этапа программы развития включается в публичный доклад руководителя, который размещается на официальном сайте детского сада.

Раздел 1. «Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа развития»

Современная ситуация в образовании выдвигает требования к непрерывности, прогрессивности и адаптивности образовательного процесса и профессиональной мобильности специалистов, которые его осуществляют. Это обусловлено необходимостью решать одновременно управленческие, финансово-организационные, социально-педагогические, методические и другие задачи, стоящие перед образовательным учреждением. Перспективы и стратегия деятельности образовательного учреждения находят отражение в Программе развития, понимаемой как стратегический документ, определяющий систему текущих и перспективных действий и отношений, ориентированных на решение масштабных, сложных проблем образовательной среды конкретного образовательного учреждения.

Цель написания программы – обеспечение работы ДООУ в режиме непрерывного развития, направленной на целостное и разностороннее развитие обучающихся.

Содержание программы опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей. Система управленческих действий, заложенных в программу затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей.

Программа акцентирует внимание на:

- формировании развивающей среды детского сада;
- профессиональном мастерстве педагогов;
- совершенствовании управления;
- качестве воспитательно-образовательного процесса;
- обеспечении гарантированных результатов развития каждого ребенка.

Программа строится на понимании специфики дошкольного образования, зависимости его от социально – экономических условий страны и региона.

Программа осуществляет три основные функции:

- очерчивает стратегию развития детского сада;
- выделяет приоритетные направления работы;
- ориентирует всю деятельность на конечный результат.

Данные об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 48».

Юридический и фактический адрес: 602264, Владимирская область, город Муром, ул. Орловская, 5а.

Год основания: 1971.

Учредитель: Управление образования администрации округа Муром. Место нахождения учредителя: 602267, Владимирская область, г. Муром, улица Московская, 46.

Форма собственности: муниципальная.

Электронная почта: detsad48murom@yandex.ru

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение, реализующую основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Сайт ДОУ: <https://sites.google.com/site/ds48murom/>

Здание дошкольного учреждения введено в эксплуатацию в 1971 году. В 2015 году в рамках мероприятий по программе модернизации региональной системы дошкольного образования было введено 50 дополнительных мест для детей от 3 до 7 лет. В дошкольном учреждении функционируют 9 возрастных групп:

группа раннего возраста – дети с 1 года до 2 лет;

2 первые младшие группы – дети с 2 до 3 лет;

вторая младшая группа – дети с 3 до 4 лет;

средняя группа – дети с 4 до 5 лет;

2 старших группы – дети с 5 до 6 лет;

2 подготовительные группы – дети с 6 до 7 лет.

Плановая наполняемость – 241 детей.

Имеется централизованное отопление, канализация, дневное освещение, холодное и горячее водоснабжение, под прогулки и занятия с детьми оборудованы детские площадки с верандами, имеется спортивная площадка.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДОУ – 10,5 часов, с 7.00 до 17.30, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни.

Руководитель детского сада Аношина Светлана Евгеньевна

В детском саду воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют **14 педагогов**, из них:

Старший воспитатель – 1

Учитель-логопед – 1

Музыкальный руководитель – 2

Воспитатели – 10

Из числа педагогических работников 43% (6 чел.) со средним специальным образованием, 57% (8 чел.) с высшим профессиональным образованием.

23% - 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию; 50 % - 7 педагогов первую; 27% - 4 педагога не аттестованы (без стажа работы в должности).

Здание детского сада, отдельно стоящее типовое, двухэтажное. Расположено в жилом микрорайоне. Его территория озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Территория ограждена металлическим забором высотой 1,5 м.

Общая площадь территории – 10034,0

Игровые зоны для каждой группы оснащены верандами, песочницами, игровым оборудованием.

Ближайшее окружение детского сада составляют: МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 7, МБДОУ «Детский сад № 49», МБДОУ «Детский сад № 52».

Внутреннее пространство ДОУ включает:

- групповые комнаты;
- музыкально-физкультурный зал;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего;
- медицинский блок;
- кабинет учителя-логопеда.

Для обеспечения жизнедеятельности детей в ДОУ, в соответствии с санитарными правилами имеются прачечная, пищеблок, которые оснащены необходимым оборудованием.

Учредителем МБДОУ является Управление образованием администрации округа Муром. Начальник управления образования администрации округа Муром – Раевская Ирина Игоревна.

Особенности образовательного процесса.

Образовательный процесс организован в соответствии с основными нормативными документами («Закон «Об образовании в РФ», «Конвенция о правах ребенка»; Устав МБДОУ; СанПин; лицензией и другими нормативными документами)

В детском саду реализуется:

Основная общеобразовательная программа МБДОУ с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под редакцией Филичевей Т.Б., Чиркиной Г.В.

Решение поставленных годовых задач осуществляется в соответствии с годовым планом МБДОУ на учебный год. В системе проводятся мероприятия с детьми, родителями и педагогами.

В ДОУ используются современные формы организации обучения: виды организованной образовательной деятельности проводятся с учетом интеграции, индивидуальных особенностей воспитанников. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную деятельность детей.

Для обеспечения психологической защищенности, развития индивидуальности ребенка учитывается личностно-ориентированная модель взаимодействия с ребенком. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребенка и перспектив его развития.

В детском саду созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей. Проводиться работа по улучшению здоровья детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Оздоровительная работа

осуществляется по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия, спортивные праздники и развлечения.

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями, в том числе и дистанционная. Педагоги учреждения уделяют большое внимание работе с родителями, стараясь формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка. Работа с родителями ведется согласно годовому плану работы ДООУ, а также календарного плана воспитателей и специалистов.

С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, в детском саду используются следующие формы работы: анкетирование, консультации, родительские собрания, в том числе и дистанционные, родительские клубы, семинары-практикумы с учетом современных интерактивных форм взаимодействия. Родители активно привлекаются к организации досугов, праздников, развлечений, акций.

По отзывам родителей и результатам анкетирования работа ДООУ с семьями воспитанников считается эффективной. 97% родителей удовлетворены работой коллектива детского сада, 72% родителей отмечают, что дети ходят с удовольствием в детский сад, 87% считают, что детям нравится в детском саду.

Условия осуществления образовательного процесса

Территория детского сада занимает 10034,0 кв.м., для каждой группы имеется отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, веранды, песочницы. Для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников оборудована спортивная площадка.

Внутреннее пространство ДООУ включает: 9 групповых комнат; кабинет учителя-логопеда; музыкальный зал, совмещенный со спортивным залом; медицинский блок; методический кабинет; кабинет заведующего; пищеблок; прачечная.

В ДООУ имеется современное дидактическое и игровое оборудование.

Ежегодно приобретаются: развивающие и дидактические игры, конструкторы, наборы корпусной мебели и пр., что позволяет создавать в детском саду условия, соответствующие современным требованиям дошкольного образования.

Предметно-пространственная среда ДООУ обеспечивает возможность реализации разных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательной, исследовательской, двигательной, конструктивной, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ создается педагогами для развития индивидуализации каждого ребенка с учетом его возможностей,

уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Согласно коллективному договору администрация образовательного учреждения обеспечивает безопасные условия труда, предупреждающие производственный травматизм, обеспечивающие охрану жизни и здоровья воспитанников.

Детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией (АПС) с говорящим устройством, функционирует кнопка «тревожной сигнализации», имеется металлодетектор. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций, правилам дорожного движения. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется: старшими медсестрами и врачом детской поликлиники №1.

Медицинские работники ведут постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей. Медицинской сестрой осуществлялся контроль за санитарно-гигиеническими условиями в соответствии с СанПиНом.

Большое значение в работе по оздоровлению детей придается питанию. Оно сбалансировано и построено на основе единого 10-дневного меню по сезонам, с учетом потребностей детского организма. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой.

В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи. Организация питания находится под постоянным контролем администрации. Ежедневно проводится контроль за закладкой продуктов питания, отслеживается организация питания в группах, сервировка столов, культура питания детей.

Результаты деятельности ДОО

В детском саду созданы все условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей. Проводится работа по сохранению здоровья детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Группа здоровья	Количество детей	
	Начало года	Конец года
1 группа	103 (51,7%)	103 (51,7%)
2 группа	87 (43,7%)	87 (43,7%)
3 группа	8 (4 %)	8 (4 %)
4 группа	1 (0,5%)	1 (0,5%)

Разносторонняя педагогическая деятельность с использованием здоровьесберегающих технологий в решении вопросов охраны жизни и укрепления здоровья детей способствует снижению заболеваемости.

Посещаемость в саду за учебный период составила 70%. Показатели заболеваемости по итогам года: пропуск по болезни – 3,7 д/дня.

В течение учебного года педагоги и воспитанники ДОО принимают участие в конкурсах разного уровня (ДОО, округа, региона, всероссийские конкурсы).

Кадровый потенциал

В ДОО работает 14 педагогов, среди них:

- старший воспитатель - 1
- воспитатели 10
- музыкальные руководители 2
- учитель-логопед 1

Стаж работы в ДОО

До 3х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более
4	-	1	5	4

Образование:

Высшее педагогическое образование	8 человек	1 старший воспитатель 1 учитель-логопед 1 музыкальный руководитель 5 воспитателя
Среднее специальное образование	6 человек	6 воспитателей

Наличие квалификационных категорий

Категории педагогических работников	В КК	I КК	Соответств. должности	без КК
Старший воспитатель		1		
Муз. руководит.		1		
Учитель-логопед				1
Воспитатели	3	5		3

Педагоги повышают уровень профессиональной компетентности через самообразование, курсы ПК, занятости в окружных семинарах и методических объединениях.

В рамках семинарских занятий были наработаны практико – ориентированные материалы и рекомендации воспитателям по оптимизации деятельности с воспитанниками и родителями.

Финансовые ресурсы

МБДОУ «Детский сад № 48» финансируется из городского бюджета. В течение года бюджетные средства расходуются на: питание детей; оплату коммунальных услуг; заработную плату сотрудникам.

Родительская плата за содержание ребенка в МБДОУ составляет 140 рублей в день, причем, родители получают льготную компенсацию в размере 20%; 50%; 70% в зависимости от того, является ли ребенок первым, вторым или третьим соответственно.

Однако, постоянно возрастающие запросы общества к воспитанию и образованию дошкольников, приход в ДОУ молодых педагогов дают повод к размышлению и выстраиванию стратегии развития нашего дошкольного учреждения на перспективу.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения определил круг **проблем**, решение которых ляжет в основу стратегии изменений образовательной организации:

- Недостаточно активизирована работа методической службы ДОУ с педагогами, с целью оказания помощи в обобщении и распространении опыта работы педагогов на уровне округа, проведения самоанализа работы и последующей аттестации на первую или высшую квалификационную категорию;
- Затруднения педагогов в выборе инновационных развивающих технологий, направленных на развитие и саморазвитие дошкольников;
- Нестабильное выполнение муниципального задания по направлениям посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- Недостаточно активизированы мероприятия, направленные на профилактическую работу с родителями по укреплению здоровья детей;
- Учебно-материальная и техническая база детского сада не в полном объеме соответствует требованиям ФГОС ДО;
- Развивающая предметно-пространственная среда не достаточно оснащена в соответствии с ФГОС ДО;
- Недостаточное количество дополнительных платных образовательных услуг;
- Территория детского сада нуждается в модернизации и благоустройстве;
- Фасад здания частично требуют ремонта.
- Требуется:
 - пополнение учебно-методической базы
 - замена оконных рам на ПВХ.
 - замена дверного полотна в групповых помещениях
 - замена всех входных дверей в здании
 - замена асфальтного покрытия на территории ДОУ
 - косметический ремонт пищеблока
 - дооснащение технологическим оборудованием пищеблока учреждения

- замена мебели в группах (шкафчики для раздевания, ячейки для полотенец и т.д.), кабинетах заведующего, старшего воспитателя.
- пополнение мягкого инвентаря (модулей)
- модернизация спортивного оборудования
- системный ряд мероприятий по экономии расходов на коммунальные услуги (экономия воды, электро- и тепло- энергии).

Раздел 2. «Основные цели и задачи программы развития, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения, система контроля реализации программы»

Миссия дошкольной образовательной организации: обеспечивать качественное воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе гуманного и личностно ориентированного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Цели и задачи программы развития:

Основная цель:

Создание условий в соответствии с ФГОС для развития личности ребенка, его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Достижение основной цели Программы обеспечивается решением и выполнением соответствующих задач.

Задачи:

1. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
2. Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, путем повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
3. Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
4. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения, способствующего самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
5. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
6. Развитие системы взаимодействия с семьями воспитанников.

Сроки и этапы программы развития

Задача 1: Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников

Мероприятия	1 этап 2021-2022 учебный год	2 этап 2022-2023 учебный год	3 этап 2023-2024 учебный год	Ожидаемый результат
1. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей.				

1.1 Ввести в штат инструктора по физическому развитию	X			
1.2 Направление инструктора по физическому развитию на курсы повышения квалификации по овладению здоровьесформирующими технологиями		X		Курсы повышения квалификации инструктора по физическому развитию
1.3 Повышение квалификации педагогов и уровня знания родителей в области формирования и укрепления здоровья детей, просвещение всех участников образовательного процесса в вопросах ЗОЖ посредством педагогического взаимодействия.	Постоянно			Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива и родителей в вопросах здоровьесбережения и физического развития дошкольников
1.4 Активизация коллективных и индивидуальных форм методической работы с педагогами по вопросам физического развития детей.	Постоянно			Активизация в образовательном процессе технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников
1.5 Создание проблемного семинара «Валеологическое просвещение – как инновационный подход к воспитанию здорового образа жизни в условиях реализации ФГОС»	X			Функционирование постоянно действующего семинара

2. Оптимизировать двигательную развивающую среду ДОУ				
2.1. Приобретение спортивного оборудования для игр зимой и летом	X	X	X	Пополнение спортивного оборудования
2.2. Приобретение атрибутов для проведения ОРУ во всех группах.	X	X	X	
2.3. Доукомплектование зала спортивным оборудованием	X	X	X	
3. Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей.				
3.1. Внедрение в образовательный процесс технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников	Постоянно			Использование инновационных технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников в образовательном процессе
3.2. Создание методических рекомендаций по здоровому образу жизни дошкольников	X	X	X	Разработаны методические рекомендации по здоровому образу жизни дошкольников
3.3. Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДОУ со спортивными учреждениями микрорайона.	X	X	X	Заклучены договора и разработаны планы мероприятий со спортивными учреждениями микрорайона.

Задача 2: Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, путем повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;

Мероприятия	1 этап 2021-2022 учебный год	2 этап 2022-2023 учебный год	3 этап 2023-2024 учебный год	Ожидаемый результат
1. Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество.				
1.1. Корректировка плана повышения квалификации педагогов	Август 2021 Август 2022	Август 2022 Август 2023	Август 2023 Август 2024	Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов
1.2. Разработать модель взаимодействия специалистов и воспитателей	X			Разработана модель взаимодействия специалистов и воспитателей
1.3. Стимулировать самообразование педагогов	X	X	X	Составлена программа профессионального роста педагога.
1.4. Активизировать работу с молодыми педагогами	X	X	X	Активизирована работа с молодыми педагогами. Активно используется форма работы - наставничество. Составлен перспективный план обучения молодых специалистов.
1.5. Создание и работа «Школы внедрения инновационных педагогических технологий»	X	X	X	По результатам работы «Школы внедрения инновационных педагогических технологий» педагоги активно используют

				полученные знания в своей деятельности.
--	--	--	--	---

Задача 3: Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

Мероприятия	1 этап 2021-2022 учебный год	2 этап 2022-2023 учебный год	3 этап 2023-2024 учебный год	Ожидаемый результат
-------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	------------------------

1. Внести изменения в часть ООП, формируемую участниками образовательного процесса, в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «Предшкола нового поколения».

1.1 Внести изменения в часть ООП, формируемую участниками образовательного процесса, в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «Предшкола нового поколения».	X			ООП ДОО разработана с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Предшкола нового поколения»
1.2.Проведение методических мероприятий с педагогическим коллективом по изучению изменений и методическому обеспечению ООП дошкольного образования	X	X	X	Разработан комплекс коллективных и индивидуальных методических мероприятий с педагогическим коллективом по изучению изменений и методическому обеспечению ООП дошкольного образования

1.3 Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.	X	X	X	Готовность педагогов к инновационной деятельности по преемственности и со школой
1.4 Повышение уровня педагогической культуры родителей в вопросах подготовки детей к школе, посредством педагогического просвещения	X	X	X	В рамках сопровождения и консультирования семей воспитанников, повысился уровень педагогической культуры родителей в вопросах подготовке детей к школе.
1.5 Преемственность в организации образовательной системы ДОУ со школой. Разработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценки дошкольного возраста.	X	X	X	Заклучен договор и составлен план совместных мероприятий ДОУ и школы, налажены тесные контакты учителей и воспитателей, организован обмен опытом, анализируется качество подготовленности детей к школе, уровень развития их способностей.
2. Создать механизм, обеспечивающий проведение внутреннего мониторинга оценки качества образования в МБДОУ				
2.1. Привести в систему	X	X	X	Разработана система

контрольные мероприятия по мониторингу: - состояния здоровья детей; - выполнения задач ООП; - готовности ребенка к обучению в школе;				мониторинга, включающая в себя анализ состояния здоровья детей, уровень развития детей и уровень психологической готовности детей к школе.
---	--	--	--	--

3. Определить круг организаций, с которыми возможно осуществление сетевого взаимодействия при освоении образовательной программы ДОУ.

1.Заклучить договора сетевого взаимодействия по определенным направлениям образовательной программы	X	X	X	Заклучены договора сетевого взаимодействия
Разработать план сетевого взаимодействия по определенным направлениям образовательной	X	X	X	Разработан план сетевого взаимодействия по определенным направлениям образовательной

Задача 4: Совершенствование материально-технического и программного обеспечения, способствующего самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

Мероприятия	1 этап 2021-2022 учебный год	2 этап 2022-2023 учебный год	3 этап 2023-2024 учебный год	Ожидаемый результат
-------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	------------------------

1. Целенаправленно совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности.

1.1.Приобретение современного раздаточного и дидактического материала для реализации основной	Постоянно			Обогащение предметно – пространственной среды согласно требованиям
---	-----------	--	--	--

образовательной программы дошкольного образования		ФГОС ДО не менее чем на 90%
1.2. Приобретение музыкальных инструментов и пополнение содержания костюмерной	По мере необходимости	Обогащение предметно – пространственной среды согласно требованиям
1.3. Отслеживание состояния предметно-развивающей среды, ее модернизация и развитие	Постоянно	ФГОС ДО не менее чем на 90%

2. Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт.

3. Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы)

3.1. Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с Программой	Постоянно	Пополнение образовательного пространства
3.2. Обеспечение комплектом подписных изданий	Постоянно	

Задача 5: Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;

Мероприятия	1 этап 2021-2022 учебный год	2 этап 2022-2023 учебный год	3 этап 2023-2024 учебный год	Ожидаемый результат
-------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	------------------------

1. Развивать систему органов самоуправления ДОУ, обеспечивая государственно-общественный характер управления.

1.1 Внесение изменений в нормативные акты и разработка новых	По мере необходимости	Нормативные и локальные акты
--	-----------------------	------------------------------

локальных актов, регулирующих организацию работы органов самоуправления в соответствии с требованиями ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»				
1.2 Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт	Постоянно			Системная работа сайта
2. Провести маркетинговые мероприятия по выявлению запросов родителей на дополнительные платные образовательные услуги.				
2.1 Создание рабочей группы для проведения и обобщения результатов исследования	Август 2022	Август 2023	Август 2024	Создана рабочая группа, обобщен результат исследования
2.2 Размещение результатов запросов родителей на официальном сайте ДОУ	Август 2022	Август 2023	Август 2024	Результаты запросов родителей размещены на официальном сайте ДОУ
3. Расширить количество и разнообразие дополнительных образовательных услуг в ДОУ.				
3.1 Открытие дополнительных платных услуг	Сентябрь 2021	Сентябрь 2022	Сентябрь 2023	Созданы новые платные образовательные услуги
3.3.Разработка нормативной базы и программно-методического комплекса по	По мере необходимости			Создана нормативная база, ДОУ укомплектовано

дополнительным услугам		программно – методическим комплексом по дополнительн ы услугам
---------------------------	--	---

Задача 6: Развитие системы взаимодействия с семьями воспитанников.

Мероприятия	1 этап 2021-2022 учебный год	2 этап 2022-2023 учебный год	3 этап 2023-2024 учебный год	Ожидаемый результат
1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.				
1.1. Разработка совестных проектов взаимодействия ДОУ с семьей	X	X	X	Разработан цикл мероприятий для родителей по воспитанию детей с учетом индивидуальн ых и гендерных особенностей.
1.2. Организация цикла мероприятий для родителей по оздоровлению и развитию дошкольников	X	X	X	Организован цикл тематических совместных с родителями проектов «Спорт и здоровье».
1.3. Совершенствован ие наглядно- информационных (информационно- ознакомительных; информационно- просветительских) форм работы с семьей	Постоянно			Создание информацион но – коммуникатив ной среды, обеспечиваю щей повышение компетентнос ти родителей

		в вопросах развития и образования.
2. Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы		
2.1.Использование ресурсов социокультурной среды (библиотеки, музеи и др.) для обогащения образовательного процесса	Постоянно	Обогащение образовательного процесса, сетевое взаимодействие с образовательными организациями и города.
2.2.Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей (сайт ДОУ)	Постоянно	Организована постоянная работа сайта ДОУ, где открыты профессиональные блоги педагогов и специалистов. Созданы сообщества в социальных сетях

Перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход выполнения программы развития

Целевые индикаторы (показатели) и значения программы	Обеспечение эффективности программы развития	Значение показателей на момент разработки программы 2021 год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Стабильность численности педагогов, участвующих в программах повышения квалификации	Высокое качество дошкольного образования	100%	100%	100%	100%

(%)					
Доля педагогов, имеющих Профессиональное педагогическое образование (среднее и высшее или проф. переподготовку (в %)	высокое качество дошкольного образования	100%	100%	100%	100%
Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (в %)	высокое качество дошкольного образования	70%	Не менее 80%	Не менее 85%	Не менее 90%
Наличие педагогов, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня	эффективное использование современных образовательных технологий, участие в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня	80%	Не менее 85%	Не менее 85%	Не менее 85%
Сохранение кадрового состава	высокое качество дошкольного образования	100%	100%	100%	100%
Сохранение контингента воспитанников	обеспечение доступности дошкольного образования	100%	100%	100%	100%
Количество групп	обеспечение доступности	9	9	9	9

	дошкольного образования				
Достижение показателей Выполнения муниципального задания: Посещаемость Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребёнком в месяц	высокое качество дошкольного образования, создание условий для укрепления здоровья воспитанников	71% 3,3 детодня	Не менее 71% 2,3 детодня	75% 2,0 детодня	85 % 1,5 детодня
Обеспечение стабильных Показателей удовлетворенности родителей результатами работы ДОУ (%)	позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации	98%	Не менее 98%	Не менее 99%	Не менее 99%
Увеличение количества родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОУ (%)	высокое качество дошкольного образования, создание условий для укрепления здоровья воспитанников, позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации	70%	80%	85%	85%
Обеспечение оснащения групп	обогащение предметно-пространствен	70%	80%	90%	95%

в соответствии с требованиями ФГОС ДО	ной среды и материально-технической базы согласно требованиям ФГОС ДО				
Повышение качества образования	эффективное использование современных образовательных технологий, высокое качество дошкольного образования	результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы – 92%	93%	94%	95%
Наличие платных образовательных услуг	создание условий для дополнительного развития детей, расширение спектра услуг, предоставляемых дошкольной организацией	2 услуги	3 услуги	4 услуг	4-5 услуг
Использование в работе сайта ДОО	обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОО через официальный сайт, позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной	Ежемесячная работа сайта 100%	Ежемесячная работа сайта 100%	Ежемесячная работа сайта 100%	Ежемесячная работа сайта 100%

	организации				
Публичная отчетность о работе ДОО	позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации	Один раз в год	Один раз в год	Один раз в год	Один раз в год

Система контроля выполнения программы развития

Выполнение Программы развития будет обеспечено годовыми планами работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 48». В годовой план включаются мероприятия из Программы развития. Разрабатывая план работы на год, администрация указывает, какой это год реализации программы развития. Годовые планы в свою очередь дробятся на месячные. Реализуя годовой (месячный) план работы учреждения, коллектив выполняет, в том числе и мероприятия Программы развития. При таком интегрированном подходе руководителю будет удобно, легко и просто отслеживать выполнение программы и экономить ресурсы (временные, кадровые, информационные и проч.). Инструментом контроля выполнения программы развития является мониторинг.

Руководителем программы развития является заведующий детским садом. Он несет персональную ответственность за ее реализацию, расходование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления программой. Данная ответственность указана в положении о Программе развития учреждения.

Сбор информации для мониторинга проводится каждые полгода. Полученные в ходе мониторинга результаты сравнивают со стартовыми.

Система контроля выстраивается комплексно. То есть одновременно и взаимосвязано отслеживаются все стратегические направления Программы развития, все привлеченные ресурсы, достижения и неудачи с учетом изменений государственной политики в сфере образования, влияния внешней среды, социальных партнеров, потребностей рынка труда, других программ и проектов федерального, областного, муниципального уровня и уровня дошкольной организации.

Отчет о выполнении очередного этапа программы развития включается в публичный доклад руководителя, который размещается на официальном сайте детского сада.

Раздел 3. «Концепция и механизм реализации программы развития»

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 48», реализующее основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО сохраняет свой статус и, работая в режиме развития, формулирует свою **концепцию развития** на 2021-2024 учебные годы, как

- реализацию в детском саду педагогики развития;
- личностно-ориентированное отношение к ребенку;
- творческую самостоятельность и профессиональный рост педагогов;
- достижение нового современного качества дошкольного образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования.

Принципы реализации концепции

Принцип гуманизации обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

Принцип открытости – предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

Принцип динамичности в контексте образовательного пространства ДООУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДООУ, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

Принцип интеграции – включение в структуру ДООУ новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДООУ с другими структурами социума.

Принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога),

раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

Принцип социализации предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

Принцип инновационности образования реализуется путем перевода ДООУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Раздел 4. «Обоснование ресурсного обеспечения программы развития»

Для разработки перечня мероприятий по развитию материально-технической базы в МБДОУ «Детский сад № 48» был проведен анализ состояния здания, территории, коммуникаций, предметно-развивающей среды, осуществлённых капитальных и текущих ремонтов, определены источники финансирования, ориентировочная стоимость планируемых работ.

Программой предусмотрено решение первоочередных проблем учреждения, в то же время список запланированных мероприятий может быть расширен в случае привлечения дополнительных денежных средств. Для удобства реализации программные мероприятия были объединены в следующие разделы:

- ремонтные работы (включает виды работ по текущему и капитальному ремонту);
- энергосбережение (мероприятия, направленные на экономию энергоресурсов детского сада);
- приобретение оборудования (перечень оборудования, подлежащего замене в связи с износом);
- обеспечение безопасности (мероприятия, направленные на создание безопасных условий пребывания детей в учреждении: обслуживание кнопки тревожной сигнализации, пожарной сигнализации, ремонт ограждения и т.п.)
- методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса (в данном разделе указаны количество и основные виды оборудования, литературы, методических пособий для создания развивающей среды учреждения, условий повышения профессионализма педагогических работников).

Источниками финансирования программы являются:

- средства регионального бюджета, ежегодно выделяемые на учебные расходы в соответствии с региональным нормативом финансирования (расчет на одного воспитанника)
- внебюджетные средства (средства от родительской платы за присмотр и уход за ребёнком, направленные на нужды учреждения, добровольные пожертвования родителей, спонсорская помощь, средства, полученные от организации дополнительных платных услуг).

Средства на реализацию программы являются приблизительными и могут корректироваться.

На реализацию программы

в 2021-2022 году

- из средств регионального бюджета предусмотрено – 210 000 рублей
- из внебюджетных источников – 130 000 рублей.

В 2022-2023 году

- из средств регионального бюджета предусмотрено – 210 000 рублей
- из внебюджетных источников – 130 000 рублей.

В 2023-2024 году

- из средств регионального бюджета предусмотрено – 210 000 рублей
- из внебюджетных источников – 130 000 рублей.

Реализация программных мероприятий позволит:

- создать условия, соответствующие современным тенденциям воспитания, обучения, развития и укрепления здоровья дошкольников;
- выполнить санитарно-эпидемиологические требования и требования пожарной безопасности;
- организовать безопасные и комфортные условия пребывания детей в учреждении;
- обеспечить современным оборудованием учреждение;
- осуществить текущий ремонт;
- повысить эффективность сбережения энергоресурсов.

Согласовано
Начальник Управления образования
администрации о. Муром
_____ И.И. Раевская

Утверждено
И.О. заведующего МБДОУ
«Детский сад № 48»
_____ С.В. Васина

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ НА 2021-2024 ГГ.

1. Ремонтные работы

Вид работ	Объем			Источники финансирования (руб.)						Примечание
	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2021-2022		2022-2023 (прогноз)		2023-2024 (прогноз)		
				Бюдж ет	Внебю джет	Бюдж ет	Внебю джет	Бюдж ет	Внебю джет	
Ремонт теневых навесов	1	1			6000		6000		6000	Соблюдение санитарных норм
Космети ческий ремонт групп	1 гр.	5 гр.	4 гр.		20000		20000		20000	Соблюдение санитарных норм
Замена смесите лей	5	5	5		5000		5000		5000	По мере надобности
Замена комплек тующих для детских унитазов	3 шт.	3 шт.	3 шт.		5000		5000		5000	Соблюдение санитарных норм
Ремонт крыльца на пищевло ке и прачечн ой		1	1				10000		10000	Соблюдение санитарных норм

2. Энергосбережение

Вид работ	Объем			Источники финансирования (руб.)			Примечание
	2021	2022	2023	2021-2022	2022-2023	2023-2024	

	-	-	-			(прогноз)		(прогноз)		
	2022	2023	2024	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	
Испытание электрооборудования (ежегодно)					3000		3000		3000	
Замена ламп накаливания энергосберегающими	20	20	20		5000		5000		5000	По мере выхода из строя
Замена оконных блоков, утепление оконных блоков	3	2	2		60 000		60 000		60 000	Снижение инфильтрации через оконные блоки, рациональное использование тепловой энергии

3. Приобретение оборудования

Вид работ	Объем			Источники финансирования (руб.)						Примечание
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022		2022-2023 (прогноз)		2023-2024 (прогноз)		
				Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	
Итого										

4. Обеспечение безопасности

Вид работ	Объем			Источники финансирования (руб.)						Примечание
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022		2022-2023 (прогноз)		2023-2024 (прогноз)		
				Субве	Внебю	Субве	Внебю	Субве	Внебю	

				нция	джет	нция	джет	нция	джет	
Проведение противопожарных мероприятий					10 000		10 000		10 000	
Специальная оценка условий труда										
Приобретение комплектов спецодежды для персонала (халаты для уборки, для раздачи пищи)			На 24 человека						20 000	Соблюдение санитарных норм

5. Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Вид работ	Объем			Источники финансирования (руб.)						Примечание
	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2021-2022		2022-2023 (прогноз)		2023-2024 (прогноз)		
				Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	
Дидактический и развивающий материал, игрушки				40 000	15000	40 000	15000	40 000	15000	По мере необходимости
Подписка на печатную продукцию					5 000		5 000		5 000	
Курсы										

повыше ния квалифи кации педагого в	2	3	3	16 000		24 000		24 000		
--	---	---	---	--------	--	--------	--	--------	--	--

6. Обеспечение присмотра и ухода за воспитанниками.

Вид работ	Объем			Источники финансирования (руб.)						Примечание
	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2021-2022		2022-2023 (прогноз)		2023-2024 (прогноз)		
				Бюдж ет	Внебю джет	Бюдж ет	Внебю джет	Бюдж ет	Внебю джет	
Мягкий инвентарь				20000	20 000	20000	20 000	20000	20 000	По мере необходимости
Хозяйственные товары					20 000		20 000		20 000	По мере необходимости
Посуда					10 000		10 000	40000	10 000	По мере необходимости
Мебель игровая				80 000		80 000		20000		По мере необходимости
Шкафы для раздевания	25	25	55		30 000		30 000	40000	30 000	Соблюдение санитарных норм
Горшечницы	1	4	8	20000	5000	20000	5000			Соблюдение санитарных норм
Стеллажи для полотенец	1	4	8							

Раздел 5. «Оценка социально-экономической эффективности программы развития»

Подцель 1: совершенствовать развитие самоуправления в ДООУ и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность.

Мероприятия	1 этап 2021- 2022	2 этап 2022- 2023	3 этап 2023- 2024	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупрежден ию рисков
1. Развивать систему органов самоуправления ДООУ, обеспечивая государственно-общественный характер управления.						
Внесение изменений в нормативные акты и разработка новых локальных актов, регулирующих организацию работы органов самоуправления в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	По мере необходимости			Нормативны е и локальные акты	Возможное возникновени е пробелов в правовом регулирувани и реализации деятельности учреждения, относимых к полномочия федеральных и региональных органов государственн ой власти	Корректировка нормативных и локальных актов учреждения по мере необходимости
Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДООУ через официальный сайт	Постоянно			Системная работа сайта	Сбой в системе работы сайта, в сети интернет	Создание сайта
2. Провести маркетинговые мероприятия по выявлению запросов родителей на дополнительные платные образовательные услуги.						
Создание рабочей группы для проведения и обобщения результатов исследования	Август 2021	Август 2022	Август 2023	обобщён результат исследовани я	Запросы родителей соответствую т возможности м учреждения	Анализ возможности учреждения сетевого взаимодействи я с другими образовательн ыми организациям для удовлетворени я запроса родителей
Расширять количество и разнообразие дополнительных платных образовательных услуг по						

мере востребованности и исходя из возможностей учреждения по направлениям:

Художественная	Сентябрь 2021-май 2022	Сентябрь 2022-май 2023	Сентябрь 2023-май 2024	Созданы новые платные образовательные услуги	Запросы родителей соответствующим образом	Анализ возможности учреждения сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями для удовлетворения запроса родителей
Социально-гуманитарная	Сентябрь 2021-май 2022	Сентябрь 2022-май 2023	Сентябрь 2023-май 2024	Созданы новые платные образовательные услуги	Запросы родителей соответствующим образом	Анализ возможности учреждения сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями для удовлетворения запроса родителей
Физкультурно-спортивная	Сентябрь 2019-май 2020	Сентябрь 2020-май 2021	Сентябрь 2021-май 2022	Созданы новые платные образовательные услуги	Запросы родителей соответствующим образом	Анализ возможности учреждения сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями для удовлетворения запроса родителей

Подцель 2: стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса через совершенствование материальных, кадровых и организационно-методических условий.

Мероприятия	1 этап 2021-2022	2 этап 2022-2023	3 этап 2023-2024	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупреждению рисков
1. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей						
Повышение	Постоянно			Повышение	Расхождение	Стимулирован

квалификации педагогов по овладению здоровьесберегающими технологиями		Профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей.	педагогических работников во взглядах подходах к реализации Программы развития (например, одни считают приоритетным развитие интеллектуальных способностей воспитанников, другие создание в детском саду здоровьесберегающего пространства и т. д.)	и мотивирование педагогов, Разъяснительная работа, обучающие семинары-практикумы, проведение конкурсных мероприятий
---	--	--	---	---

2. Оптимизировать двигательную развивающую среду ДОУ

Приобретение спортивного оборудования для игр зимой и летом, а также оборудования спортзала и спортивной площадки	По мере необходимости	Пополнение спортивного оборудования	Отсутствие финансовой возможности	Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг
---	-----------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	---

3. Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей

Активизация коллективных и индивидуальных форм методической работы с педагогами по вопросам физического развития детей	Постоянно	Активизация в образовательном процессе технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников	Негативное отношение педагогических работников в силу их привычки, пассивности либо успешности, достигнутой благодаря традиционным формам работы.	Стимулирование и мотивирование педагогов, разъяснительная работа, обучающие семинары-практикумы, проведение конкурсных мероприятий.
--	-----------	--	---	---

Подцель 3: обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола,

нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Мероприятия	1 этап 2021- 2022	2 этап 2022- 2023	3 этап 2023- 2024	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупрежден ию рисков
1. Разработать пакет документов по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.						
Разработка локальных актов, регулирующих организацию работы с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства.	По мере необходимости			Разработан пакет документов по организации работы с детьми с ОВЗ.	Возможное возникновение пробелов в правовом регулировании и реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти	Корректировка нормативных и локальных актов учреждения по мере необходимости
2. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах инклюзивного образования.						
Повышение квалификации педагогов в вопросах инклюзивного образования.	В течение года	В течение года	В течение года	Частично готовность педагогического коллектива к работе с детьми с ОВЗ.	Отсутствие предложений со стороны образовательных организаций по повышению квалификации педагогических кадров	Активизация разнообразных форм методической работы по повышению квалификации педагогов в вопросах инклюзивного образования.

Подцель 4: расширять взаимодействие с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города и др.). Осуществлять сетевое взаимодействие с образовательными организациями города.

Мероприятия	1 этап 2021- 2022	2 этап 2022- 2023	3 этап 2023- 2024	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупрежден ию рисков
1. Расширить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников						
Работа с семьями воспитанников по направлению профилактики безнадзорности и	Постоянно			Профилактика безнадзорности и беспризорно	Безрезультативная работа с отдельными семьями риска	Применение мер воздействия на родителей на основании

беспризорности совместно с комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства, отделом социальной защиты населения.		сти		нормативных актов законодательства Российской Федерации
Совершенствование наглядно-информационных форм работы с семьей	Постоянно	Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	Негативное отношение педагогических работников в силу их привычки, пассивности либо успешности, достигнутой благодаря традиционным формам работы.	Стимулирование и мотивирование педагогов, разъяснительная работа, обучающие семинары-практикумы, проведение конкурсных мероприятий.
Активизировать нетрадиционные формы работы с родителями	Постоянно			
2. Обеспечить функционирование учреждения как открытой системы.				
Использование ресурсов социокультурной среды (образовательные организации, библиотеки, музеи и др.)	Постоянно	Обогащение образовательного процесса, сетевое взаимодействие с образовательными организациями города.	Отсутствие пиар-технологий и, как следствие, неинформированность потребителей об образовательных услугах детского сада могут отразиться на позитивном имидже дошкольной образовательной организации	Проведение рекламной кампании и активизация работы сайта детского сада.
Привлечение родительской общественности к управлению учреждением как основных участников	Постоянно	Решение задачи государственно-общественного управления		

образовательного процесса.				
----------------------------	--	--	--	--

Подцель 5: обогащать предметно-пространственную среду и материально-техническую базу согласно требованиям ФГОС ДО.

Мероприятия	1 этап 2021- 2022	2 этап 2022- 2023	3 этап 2023- 2024	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупрежден ию рисков
1. Целенаправленно совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности.						
Приобретение современного раздаточного и дидактического материала для реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Постоянно			Обогащение предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО не менее чем на 80%	Недостаточное финансирование программы развития, несовершенство механизма предоставления платных образовательных услуг	Привлечение внебюджетных средств, участие в конкурсных и грантовых мероприятиях.
Приобретение музыкальных инструментов и пополнение содержания костюмерной	По мере необходимости					
2. Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт (приложение)						
3. Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем						
Приобретение игрушек и методического обеспечения	Постоянно			Пополнение образовательного пространства	Недостаточное Финансирование программы развития, несовершенство механизма предоставления платных образовательных услуг	Привлечение внебюджетных средств, участие в конкурсных и грантовых мероприятиях.
Обеспечение методическим комплексом в соответствии с ФГОС ДО	Постоянно					

